

# К открытию магистерского отделения по экономике в Томском госуниверситете

Магистратура как ступень высшего образования в Российской Федерации получила развитие в начале 90-х годов. В регионах с исключительно емким рынком труда квалифицированных специалистов с высшим образованием она стала свидетельством подготовки элитных кадров, способных к высокопрофессиональной деятельности в различных отраслях народного хозяйства, на которые имеется достаточный спрос.

Причина — осознание престижности как самого высшего образования, так и освоение — в его рамках — современных гибких форм, дающих более широкие возможности подготовки и получения навыков нестандартного решения профессиональных проблем. Такие возможности обеспечиваются не только оригинальным подбором изучаемых дисциплин в ходе реализации магистерских программ, но и самой постановкой учебного процесса. Судите сами. Внешне в подготовке магистров присутствуют традиционные блоки лекционных и семинарских занятий, готовятся курсовые работы. Будущие магистры слушают курсы основного и специального

профиля, курсы по выбору, проходят практику, готовят и защищают магистерскую диссертацию. Однако в их образовательном процессе присутствуют значительные нюансы.

Во-первых, лекции имеют качество научных и научно-практических семинаров-дискуссий, допускают элементы взаимного диалога, требуют самостоятельной проработки материала, формирования позитивных оценок происходящих процессов. Во-вторых, вводится обязательное углубленное изучение иностранного языка и философии. Помимо относительно немногочисленного состава групп, цель достигается прикреплением каждого магистранта к научному руководителю из числа высококвалифицированных специалистов — профессоров и доцентов, выделением достаточного времени на индивидуальную подготовку. Студенты-магистранты получают доступ к банкам данных и фондам Научной библиотеки университета.

Магистр в переводе с латинского — начальник, глава, учитель. В дореволюционной России звание магистра было nižшей ученой степенью. В англо-американской системе так характеризуется и ученая степень, которая является средней между бакалавром и доктором наук. Степень магистра, с вручением диплома государственного образца, присуждается лицам, оканчивающим университет и прошедшим дополнительный курс обучения (1-2 года), сдавшим специальные экзамены и защитившим магистерскую диссертацию.

Кстати, магистерские программы по направлению “экономика” позволяют решать две равнозначные задачи: углубить специальную профессиональную подготовку на базе высшего экономического или управленческого образования и осуществить специальную профессиональную подготовку на базе высшего неэкономического образования.

Учитывая, что в современном обществе наука и практика идут бок о бок, взаимно обогащая друг друга, хочется надеяться, что внедрение европейского стандарта в подготовку специалистов и получение ими диплома магистра в Томском госуниверситете позволят выпускникам лучше вписаться в нелегкую жизненную ситуацию.