

Я хочу
знать,
так как,
только зная,
я живу.
Альбер
Камю.

- Владимир Антонович,
что же включает в себя про-
грамма MBA?

Думаю, что суть
понятна из рас-
шифровки са-
мой аббревиату-
ры: "Master of
Business
Administration",

что в переводе означает "Ма-
стер делового администриро-
вания". Программа предпола-
гает подготовку и переподго-
товку высшего управленчес-
кого персонала, которая
включает в себя двухгодичный
курс, основанный на деловых
играх и тренингах. Реализу-
ется она первый год. А при-
нимаются на вечернее обуче-
ние по этой программе спе-
циалисты, которые уже за-
кончили вуз, президентскую
программу или ВШБ, то есть
уже достаточно хорошо под-
готовленные теоретически. И,
как правило, имеют собствен-
ный бизнес либо занимают
ведущие управленческие
должности. По окончании им
присваивается степень маги-
стра в области менеджмента
с выдачей диплома государ-
ственного образца о высшем
образовании. Как водится, к
западному стандарту мы, что-
бы не терять времени, при-
бавили более углубленную
специализацию в области э-
кономических теорий.

- Что значит - не терять
времени?

- Не за горами вступление
России во Всемирную торго-
вую организацию (ВТО). На
Западе фактически любой ме-
неджер, руководитель высше-
го звена в дополнение к сво-
ему бизнес-статусу имеет уч-
ную степень доктора наук. Это
считается обязательным пра-
вилком для солидного бизнес-
мена. Поэтому мы и предла-
гаем нашим слушателям вы-
брать для более глубокого те-
оретического изучения одно
из экономических направле-
ний. После чего сдается экза-
мен на кандидатский минимум.
И по завершении обучения по
программе MBA слушатель
переводится на академичес-
кий факультет для защиты кан-
дидатской диссертации, чтобы
иметь согласно западным
стандартам степень доктора
наук. Пока только человека
три определились с темой кан-
дидатской диссертации, кото-
рая, как мы договорились,
должна отвечать как интере-
сам региона, так и личным.
Например, один из слушате-
лей взялся за актуальную тему
по реорганизации "Томск-
энерго" в рамках проблем,
связанных с деятельностью
ТКС в нашей области.

- Что же дает слушателю
обучение по этой програм-
ме?

- Он получает хорошую
возможность адаптировать по-
лученные теоретические зна-
ния к практике. Ведь приме-
нение теории требует владе-
ния определенными техноло-
гиями: в том числе и умения
работать в группе, проводить
мозговые штурмы, совещания,

Российское образование по своему уровню и качеству
традиционно высоко котируется в мире. Достаточно
вспомнить о проблеме "утечки мозгов", которая еще
недавно была для нашей страны весьма актуальной.
Справиться с ней помогли стабилизация в экономике и
динамичное развитие бизнеса. Однако, несмотря на
это, даже в правительственных кругах продолжают
утверждать, что высшее, а тем более дополнительное
образование для большинства россиян излишняя
роскошь. Что далеко не каждый выпускник вуза может
найти себе подходящее место работы. А между тем в
государстве катастрофически не хватает рабочих рук.
Слава Богу, научная, преподавательская элита Томска
категорически не согласна с этим. И в вузах нашего
города продолжают внедряться новые методики
образования, основанные на программах, отвечающих
современным международным стандартам. Сегодня об
одной из них - MBA - рассказывает управляющий
Томским филиалом Газпромбанка,
доктор экономических наук Владимир ГАГА.

К НОВЫМ ВЫСОТАМ с Газпромбанком!

Газпромбанк спонсирует программу MBA в ТГУ



формировать управленческую
команду. В принципе все это
уже преподавалось и препода-
ется слушателям ВШБ на
факультетах банковского дела,
экономики и бизнеса, менедж-
мента, хозяйственного пра-
ва, маркетинга, статистики. И
MBA предполагает изучение
одних и тех же дисциплин, но,
как я уже сказал, на основе
практических тренингов. А фи-
нансируем мы реализацию
программы MBA, потому что
считаем ее более высокой ст-
пенью в деле развития рос-
сийского бизнес-образования,
поддержка которого всегда
была одним из идеологиче-
ских принципов Газпромбанка.
Кстати, по оценке авторитет-
ной консалтинговой компании
McKinsey&Company, сегодня
потребность российского биз-
несса в выпускниках MBA со-
ставляет до 30 тысяч человек
в год, и пока не обеспечено
даже трети этого спроса.

- Думаю, стоит сразу же
задать сакраментальный
вопрос: сколько же стоит
обучение по программе
MBA?

- Около 150 тысяч в год.
Почему? Потому что потоки
меньше. А профессионально,
на высоком уровне проводить
тренинги, деловые игры - за-

дача достаточно сложная, не
всякому по силам. Не случай-
но Газпромбанк не жалеет
средств на то, чтобы наши
преподаватели выезжали в
Москву и обучались там опыту
преподавания MBA. А для пре-
подавания наиболее интерес-
ных и сложных тем мы пригла-
шаем столичных специалистов
в Томск. Как не случайно и то,
что обучение по программе
MBA, с помощью банка пост-
оянно обеспечивается серьез-
ными производственными и
техническими ресурсами.

- Часто высказывается
опасение, что в своем увле-
чении западными образ-
цами управления экономикой
наш бизнес теряет индиви-
дуальность и высокий уро-
вень российского бизнес-
образования?

- Менеджмент давно стал
международным. И то, что
преподают в наших вузах,
тому же учат во всех универ-
ситетах Запада. Потому что
процесс анализа финансово-
го состояния, процесс изуче-
ния и построения структур у-
правления фактически одина-
ков во всем мире. К тому же
их теоретики не предлагают
ничего принципиально ново-
го. Например, один западный

экономист пишет: уровень
образования народа вырос, и
надо менять структуру управ-
ления, вовлекать людей в
этот процесс. И рекомендует
создавать в компаниях сове-
ты из ведущих специалистов,
включая высшее звено. Но
скажите, чем эта схема отли-
чается от наших профсоюз-
ных, партийных, комсомоль-
ских групп? Или от традици-
онных производственных со-
ветаний? Да ничем. Или
возьмем систему мотивации
труда. Часто и много с восхи-
щением говорится о японской
системе пожизненного най-
ма. Но разве при советской
власти можно было вот так
запросто взять и уволить че-
ловека. Вместо этого в целях
перевоспитания за самыми
последними пьяницами зак-

репляли передовых рабочих.
А наши школы рабочей моло-
дежи (ШРМ) - ведь это почти
полный аналог того, что
предлагает сегодня Запад:
планировать, стимулировать
деловой, карьерный рост лю-
дей, их развитие. Но ведь я
сам работал на заводе и ли-
шал 10 процентов премии
мастера за то, что у него мо-
лодой рабочий плохо учится
в ШРМ. Словом, мы и в ВШБ,
и в рамках программы MBA
стареемся использовать все
лучшее как из российского,
советского, так и западного
опыта управления производ-
ством.

- Но насколько к этим
западным подходам, в ча-
стности к программе MBA,
адаптирован достаточно
молодой российский биз-
нес?

- Отвечая на этот вопрос,
я просто продолжаю отвечать
на предыдущий. Да, многие,
особенно молодежь, с недо-
верием относятся к уровню
российской экономики и про-
мышленности прошлых лет.
Но есть такой непреложный
постулат: продукция только
тогда может быть конкурен-
тоспособной, если конкурен-
тоспособен менеджер -
инженеры, конструкторы,
технологи. А залогом этого
является высокий уровень
образования. Поэтому и
предлагаю скептикам огля-
нуться на советское время.
Да, в СССР продукция высо-
кого класса была в основном
военного назначения. Но
наши атомные бомбы были
самые дешевые (в 10 раз
дешевле, чем американские),
потому что принципы обога-
щения урана были совершен-
но иными. И в США только
только подошли к этим техно-
логиям. Мы делали самые
дешевые ракеты, спутники,
танки. Тогда вопрос: а могли

ли мы создавать всю эту про-
дукцию с низкой себестоимо-
стью, не имея конкурентос-
пособных менеджеров и спе-
циалистов? Конечно, нет. То
есть наши специалисты дос-
аточно подготовлены и в об-
ласти технологий, и в обла-
сти менеджмента.

- Если нет большой раз-
ницы в уровне наших и за-
падных бизнесменов, осо-
бых новинок в теории у-
правления экономикой, то
для чего тогда в ВШБ се-
годня реализуется про-
грамма MBA?

- Мы просто насыщаем лю-
дей новыми, более глубокими
знаниями. Иначе говоря, фор-
мируем, создаем резервный
человеческий капитал. А чем
больше резерв знаний, тем
быстрее происходит в эконо-
мике, в промышленности но-
вации. Кстати, понятие "ре-
зерв интеллекта" - превыше-
ние знаний трудящихся над во-
стребованностью производ-
ства (как по количеству, так и
по качеству) - в США обычное
явление. И там нет никаких
искусственных ограничений:
сколько людей смогут, столько
и получают образование. В э-
кономически развитых странах
высшее образование счита-
ется не достижением, а нормой
для любого человека. Жаль,
что у нас в России создание
резерва интеллекта в основ-
ном идет на принципах само-
регулирувания. И при этом
еще кое-кто из правитель-
ственных чиновников считает,
что нужно сокращать объемы
высшего образования. Тогда
как в Финляндии на нужды об-
разования расходуется 16,5
процента, в Германии - 12, в
США - 11 процентов внутрен-
него валового продукта, кото-
рый гораздо больше, чем рос-
сийский. В нашей же стране
на образование выделяется
всего 3,5 процента от ВВП. По
расходам на одного учащегося
средней школы в процен-
тах от подушевого валового
продукта Россия опережает
лишь Зимбабве, которая за-
нимает по этому показателю
последнее место в мире. Я же
считаю, если мы не хотим по-
терять русское наследие в ме-
неджменте, то обучение по
таким программам, как MBA,
- это и есть продолжение сла-
вных, российских бизнес-тра-
диций. Поэтому Газпромбанк
и предоставляет льготные кре-
диты наиболее достойным пре-
тендентам на обучение по
программе MBA.

- Многие считают, что
диплом об окончании MBA
сразу дает возможность
устроиться на высокоопла-
чиваемую должность?

- Нет. Не случайно в США в
штате Огайо над входом в уни-
верситетскую библиотеку мож-
но прочесть: "Всякий входящий
сюда должен знать, на какой он
риск идет". Это означает, что ты
можешь всю жизнь положить на
образование, на изучение те-
ории, но в бизнесе успеха не
добьешься. Но без образова-
ния, и это сегодня понимает все
больше и больше россиян, шан-
сов остаться бедным гораздо
больше. Поэтому и хочу напо-
мнить еще раз девиз ВШБ: "Че-
рез образование к процвета-
нию". Не только личному, но и
всей России.

Интервью вел
Александр БЕРЕЖКОВ.

**Газпромбанк предоставляет
льготные кредиты за обучение.**
Телефоны для справок
53-47-77, 53-47-07.